fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 06 AL 10 JULIO
FECHA: 09 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Juego y diversión

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral de las niñas y los niños mediante experiencias de juego que promuevan la exploración, la imaginación, la interacción con sus compañeros, fortaleciendo habilidades motrices, comunicativas, sociales y emocionales.
EJE: Desarrollo social y personal en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Generar seguridad en las niñas y los niños por medio del juego con bolos.
RECURSOS: Bolos (20), cesta (1), rompecabezas (17)
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza el cepillado de dientes para fortalecer la higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Damos la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo, seguido por el canto de diferentes rondas infantiles, promoviendo en ellos la seguridad y la confianza. Posteriormente la profesional dará algunas recomendaciones al grupo para que puedan tener en cuenta durante la ejecución de la experiencia como; estar atentos, no correr y participar con alegría, fortaleciendo las orientaciones y interacciones con respeto entre las niñas y los niños, luego se ambientara el aula con los bolos, la cesta y las pelotas en donde la profesional invita a las niñas y los niños a jugar con los bolos y a encestar las pelotas desde diferentes distancias, fortaleciendo su motricidad gruesa, desplazamientos y su coordinación ojo – mano, al igual que tengan la oportunidad de interactuar con sus compañeros y logren compartir fortaleciendo lasos afectivos en el grupo, para finalizar la profesional invita a las niñas y los niños a recoger el material utilizado y luego jugaremos a "el lobo" en donde pasara uno a uno a ser el lobo, fortaleciendo su comunicación, desplazamientos y atención al no dejarse coger del lobo. Para cerrar la jornada, jugaremos con los rompecabezas, fortaleciendo en el grupo su concentración y motricidad fina al armar y desarmar.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

En el momento de bienvenida de las niñas y niños la Profesional en atención recibe a ellos con un caluroso Saludo ya que Sera la nueva maestra del nivel de ese modo todos ingresaron tranquilos un poco con timidez pero a interactuar con los elementos de aula de esta manera también los padres de familia estuvieron atentos e invitandolos a compartir con sus compañeros de ese modo en el fortalecimiento del habito Saludable las niñas y niños estuvieron emocionados como de costumbre a cepillarse sus dientes donde la mayoria hicieron el ejercicio imitando a Su maestra lo cual favorecio este proceso, en cuanto al desarrollo de la experiencia las niñas y niños estuvieron atentos con escucha activa, escuchando las indicaciones proponiendo los acuerdos y la manera como todos van a participar. en esta es así, que Gabriel fue el primero en decir Yo quiero lanzar pero al mismo tiempo estuvo Su compañero Isaac que también queria Ser el primero de esta manera. Se dialogo con ellos y Se hizo el juego de la moneda en la cual los dos lanzaron a tiempo y participaron conjuntamente, favoreciendo el trabajo en equipo y la participación conjunta

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional en atención a la primera infancia Se dio el cumplimiento del proposito donde ellos fortalecieron Sus habilidades motrices lo cual desarrollaron habilidades en el Salto, lanzamiento y concentración, que es importante en su desarrollo integral, de esa manera Se Sigue promoviendo experiencias corporales

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 06 AL 10 JULIO
FECHA: 10 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Llevemos el agua hasta el tiburón

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la atención, mediante el desplazamiento de las gotas.
EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños la concentración y motricidad fina a través del traslado de gotas al tiburón.
RECURSOS: Cuentos (8), colchonetas (4), hojas blancas (17), acetatos (17), tempera azul (1), gotero (1), aceite (1), tubos lógicos (30)
HÁBITOS SALUDABLES: Realizamos movimientos corporales dirigidos fortaleciendo la higiene corporal.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Recibimos a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, creando un ambiente de afecto y bienvenida, a continuación, se les invita a escoger un cuento de su preferencia, el cual podrán observar y explorar libremente, fortaleciendo su capacidad de concentración y fomentar el interés por la lectura. Posteriormente, se invita a las niñas y los niños a ubicarse en las colchonetas a escuchar a la profesional narra una breve historia: "El tiburón necesita que el agua llegue hasta él para poder nadar". Fortaleciendo la atención de las niñas y los niños, luego les pregunta ¿Podemos ayudarlo?", fortaleciendo la participación del grupo, luego cada niño y niña recibe un sobre de acetato con la hoja con el tiburón y el charco de agua, la profesional aplicara al sobre de acetato aceite para que las niñas y los niños lo esparza, luego se ponen las gotas de agua sobre el charco para que cada uno con su dedo índice las lleve hasta donde se encuentra el tiburón, observando cómo se mueven sobre el acetato, fortaleciendo su concentración y participación para finalizar se realizan unas preguntas como: ¿Hacia dónde llevaban el agua?, ¿Qué sucedió cuando empujas la gota? , ¿Cómo podemos hacer para que llegue al tiburón?, permitiendo que los niños y niñas expresan lo que sintieron, observaron y cómo lograron mover las gotas. En la jornada de la tarde, las niñas y los niños tendrán a su disposición tubos lógicos para

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDÍN 1

construir torres, incentivando la creatividad, interacción a través del juego.

VALORACIÓN: En el momento de la acogida de las niñas y niños se logra evidenciar como cada uno se despide de sus familiares con mucha tranquilidad lo cual les brinda la confianza en estar y compartir en este espacio de esta manera cada uno toma un libro de su interes, de esa manera se encuentra Gabriel que inmediatamente busca el libro de Frozen y observa la portada ya que esta al mostrarla los personajes encontrados allí cambian de posición por lo cual es de su mayor interes, de este modo se une con su compañero Isaac y empiezan a ver y observar cada una de las imagenes del cuento contando cada una de las historias, de este modo, en el fortalecimiento del habito Saludable observamos varios videos los cuales los niños y niñas imitaron haciendo movimientos con su cuerpo, donde mostraron sus habilidades corporales; En cuanto al desarrollo de la experiencia se anexo aquí en que ellos colorearon primero el tiburon ya que fue una peticion de ellos, en el cual utilizaron diferentes colores para su creación, de este modo se evidencia la iniciativa y participación de cada uno en el desarrollo de esta donde con la exploración de la pintura y el glitter fue de asombro y entusiasmo en cada uno de ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como docente y maestra Profesional a la Primera Infancia debemos escuchar las Voces de las niñas y niños en el cual se logro el proposito de esta experiencia donde su coordinación ojo-mano fue parte importante en este proceso por tal motivo hubo la ejecución de esta tuvo Cambios el resultado fue lo esperado lo cual invita a seguir realizando experiencias Sensoriales y de texturas

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** PRE JARDIN 1

SEMANA DEL 13 AL 17 JULIO
FECHA: 14 Julio 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi caballito de mar

PROPÓSITO: Favorecer a las niñas y los niños el desarrollo de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la creatividad mediante la técnica de dáctilo pintura.
EJE: Experimentación y pensamiento logio en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños la creatividad e imaginación al decorar su caballito de mar.
RECURSOS: Burbujero (1), caballo de mar (17), temperas (6), pelotas (30)
HÁBITOS SALUDABLES: Realizamos el cepillado de dientes, fortaleciendo la higiene oral.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional realiza burbujas para que cada niño y niña intente atraparlas, promoviendo la coordinación ojo-mano y el desplazamiento libre dentro del espacio, el ambiente del aula ha sido preparado con los caballitos de mar y temperas, la profesional invita al grupo a ubicarse en circulo para conversar sobre los animales que viven en el mar, mostrando imágenes del caballito de mar y haciendo preguntas como: ¿Han visto un caballito de mar?- ¿Dónde vive?, ¿De qué color puede ser?, fortaleciendo su comunicación, luego cada niñas y niño tiene su caballo y tiene la oportunidad de escoger el color de tempera para que realice la dáctilo pintura , fortaleciendo la concentración, creatividad y atención, para terminar se motivan a los niños y niñas a bailar la canción "Se cogió mi caballito", realizando movimientos que imiten el desplazamiento de un caballito de mar y favorezcan la participación y la expresión corporal Durante la tarde, cada niña y niño recibe una pelota para realizar un juego libre según sus intereses, esta actividad contribuye al fortalecimiento de la coordinación, el equilibrio y la motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Iniciamos la Semana Con el momento de la acogida de las niñas y niños en el cual ingresaron con tranquilidad y agrado por explorar los elementos del Salón donde con el momento de la burbuja. Saltaron cogiendo cada burbuja y atrapando la no solo con Sus manos Si no tambien hicieron uso diferentes partes de Su cuerpo como la cabeza y los pies lo cual les genero gracia y entusiasmo por participar en estos momentos, en cuanto al fortalecimiento del habito Saludable Se realizo el debido proceso del cepillado de dientes donde uno por uno participo en el proceso siguiendo los pasos donde Alexis refiere a Sus compañeros "lavense bien los dientes estan sucios" lo cual promueve el reconocimiento y el fortalecimiento de Su propia higiene del mismo modo en el fortalecimiento del habito Saludable, en el desarrollo de la experiencia las niñas y niños participaron activamente lo cual a cada uno Se le brindo Su imagen y en vez de pintura Se trabajo Con el papel crepel donde fortalecieron Su motricidad fina al momento de realizar bolitas de papel todos realizaron el proceso menos gabriel que no tenia interes en realizarlo y prefería explorar otros elementos del aula.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional en primera infancia Se evidencio como las niñas y niños Se motivaron y participaron activamente en el cual Se observó como algunos presentan un buen agarre en el fortalecimiento de Su motricidad, a partir de la concentración y memoria como otros aún esta en proceso pero Se evidencia el esfuerzo y dedicación en este aspecto por tal motivo Se presenta en Seguir realizando experiencias pedagógicas para Seguir fortaleciendo este aspecto.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 1

SEMANA DEL 13 AL 17 JULIO
FECHA: 15 Julio 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Creamos el pez del mar

PROPÓSITO: Promover la creatividad y la motricidad fina mediante la elaboración de un pez, favoreciendo el reconocimiento de los animales acuáticos y el disfrute de las experiencias artísticas.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrollar en las niñas y los niños la creatividad y la imaginación a través de la exploración de colores y texturas.
RECURSOS: Platos desechables (9), tempera (2), hoja iris azul (9), esponjas (17), revistas (9)
HÁBITOS SALUDABLES: Escucharemos la canción lávate las manos fortaleciendo el lavado de manos.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Iniciaremos la acogida de las niñas y los niños cantando y bailando rondas infantiles como "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", "Moviendo el cuerpo" y "Súbete al tren de la alegría", permitiendo que se integren de manera lúdica y activa. Se inicia la experiencia con la canción "Los peces en el mar", fortaleciendo su comunicación verbal, luego, realizará preguntas como: ¿Quién vive en el agua?, ¿De qué color son los peces? Y ¿Cómo se mueven?, posteriormente se ambienta el aula con plastos desechables, tempera azul y hoja iris azul, luego cada niña y niño recibirá un plato desechable cortado en forma de pez. Con ayuda de pintura de color azul, decorarán su pez utilizando sus dedos o esponjas, explorando libremente las mezclas de colores y las texturas. Una vez seca la pintura, la profesional apoyará el pegado de las aletas, la cola y hace el ojo, fortaleciendo la creatividad y su motricidad fina, durante la actividad se reforzará el nombre del animal, sus características y la importancia de cuidar los ríos, mares y los seres vivos que habitan en ellos. Se realizará una exposición de los peces elaborados, formando un gran mural llamado "Nuestro hermoso océano". Cada niña y niño mostrará su creación y expresará, con apoyo de la profesional, el color que utilizó o cómo quedó su pez. Para finalizar, se cantará nuevamente una canción sobre los animales del mar y se felicitará al grupo por su creatividad y participación. Durante la tarde, se dispondrán diversas revistas para que los niños y niñas las exploren de manera libre, con el objetivo de que identifiquen diferentes tipos de flores, para continuar fortaleciendo su desarrollo cognitivo, la observación y la expresión verbal.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Durante el momento de bienvenida de los niños y niñas se evidencio como los niños y niñas ingresaron con cantos alegres involucrandose lo realizado con sus compañeros como bailar y hacer diferentes movimientos con su cuerpo de ese modo algo que llamo la atención es como entre ellos se daban la bienvenida con un fuerte abrazo e involucrandolos a jugar con ellos uno de ellos fue Isaac en el cual refiere "Salome es mi amiga" tomandola de la mano e invitandola a ingresar al aula, esto ha sido importante ya que entre ellos se apoyan para su momento de acogida, en cuanto al habito saludable, del lavado de manos, todos cantaron con alegria la cancion donde el movimiento lo hacian al ritmo de la cancion favoreciendo el proceso, es asi que en el desarrollo de la experiencia en la elaboracion del pez se evidencia el disfrute por pintar y en construir como tambien el seguir indicaciones siguiendo el paso a paso, de este modo Alexis y Samara quedaron sorprendidos del color que les dio al combinar el azul, verde y rojo lo que exploraron los colores, asi mismo Gabriel al combinar el amarillo con el azul y el rojo favoreciendo su creatividad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional en atencion a la primera infancia se logro el proposito planteado donde se promovio la creatividad no solo en la construccion del pez si, no tambien en el momento de pintar ya que fue muy significativo para ellos disfrutando de experiencias artisticas, de ese modo se tuvo en cuenta las voces de cada uno para asi lograr con sus producciones

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PRE JARDIN 1**

SEMANA DEL 13 AL 17 JULIO
FECHA: 16 Julio 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Peces que nadan en el agua

PROPÓSITO: Las niñas y los niños exploren las propiedades del agua y la tensión superficial mediante un experimento sencillo, formulando hipótesis y fortaleciendo la observación.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Permitir que las niñas y los niños expresen oralmente lo que sucede durante la experiencia.
RECURSOS: Bafle(1), mesa (1), recipiente con agua (1), detergente (1), peces de papel iris (17), rompecabezas (16).
HÁBITOS SALUDABLES: Por medio de la canción "no me quiero bañar" se fortalece la higiene corporal.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se dará la bienvenida a las niñas y los niños de manera calurosa, con un saludo lleno de alegría. A medida que van llegando, se les invitará a sentarse en las sillas dispuestas para ellos, mientras se reproduce música de su interés mediante el uso del bafle, lo cual favorecerá un ambiente de confianza y la comunicación entre ellos. Seguidamente, se ambienta el aula con una mesa, un recipiente con agua, luego la profesional le da a cada niño y niña un pez de papel el cual observan su color, su tamaño, teniendo la oportunidad de expresar lo que está observando, se les pedirá que le pongan un nombre a su pez y lo digan en voz alta a sus compañeros y profesional, posteriormente la profesional preguntará ¿qué sucederá si lo metemos al agua? Luego la profesional aplica una pequeña cantidad de detergente y dirá ¿será que se muere el pez?, luego pasara uno a uno a colocar el pez sobre la superficie del agua y observan que permanecen flotando, la profesional pregunta: ¿el pez se desplaza rápido o lento?, ¿Qué pasó con el pez?, ¿Por qué creen que se movió?, ¿Qué ocurrió cuando agregamos el detergente?, ¿Qué pasaría si no usamos detergente?, fortaleciendo en el grupo la concentración, la comunicación verbal y logren expresar a los demás lo que observaron durante la participación del experimento realizado. Durante la actividad de la tarde, los niños y las niñas arman y desarman rompecabezas, lo que contribuirá al desarrollo de su dimensión cognitiva mediante el reconocimiento de formas y colores.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Durante el momento de bienvenida de las niñas y niños se entonaron diferentes canciones y ritmos musicales uno que más les llamo la atención ha sido la "locura" lo cual lo cantan y bailan con mucha alegria, de esta manera se da dando el ingreso a cada uno de las niñas y niños invitandolos a compartir de este espacio es así que Thiago, uno de los primeros niños en llegar a aula da la invitación a su compañera Samantha quien ingresa nueva al jardin lo cual lo realiza de manera tranquila y con ganas de compartir y explorar los elementos dispuestos. Es así que al momento de fortalecer el habito Saludable se entona al final la canción "no me quiero bañar" y se dialoga sobre el cuidado y la protección de nuestro cuerpo donde Gabriel refiere "yo me baño" y así Santiago dice "mi mamá me baña" teniendo presente esos momentos de cuidado personal. De esta manera en el desarrollo de la experiencia se evidencia la atención y la escucha activa en seguir las indicaciones disfrutaron mucho del momento de la creación de su pez como también de hacerlo flotar en el agua donde Emmy refiere "mira Profe flota" o David tambien dice "el mi nado rapido ¿por qué Profe?

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia se logro cumplir con el proposito plantado donde se evidencia el interes el gusto y la indagación por los resultados a dar, donde generaron afirmaciones preguntas e hipotesis segun sus observación lo cual fue satisfactorio la ejecución de esta experiencia.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 21 AL 24 JULIO
FECHA: 21 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Me divierto en el parque

PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo integral de las niñas y los niños a través del juego libre, la interacción y desplazamientos.
EJE: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
ESTRATEGIA: Taller - asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Mediante el uso de juegos como rodadero, casita y fichas, las niñas y los niños fortalecen su coordinación motriz gruesa, equilibrio y fuerza.
RECURSOS: Plastilina (1)
HÁBITOS SALUDABLES: Se realiza el cepillado de diente fortaleciendo la higiene oral
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: La jornada iniciará con una cálida acogida a las niñas y niños, quienes serán recibidos con un fuerte y afectuoso abrazo por parte de la profesional. A continuación, se les invitará a participar en un momento musical, cantando juntos la canción "Hola Hola", durante esta actividad, se fomentará la expresión corporal a través de diferentes movimientos que irán acompañando las indicaciones de la canción, promoviendo así la coordinación motora y el entusiasmo por participar. Posteriormente, se realizará una asamblea grupal dirigida por la profesional, en la cual se reforzarán los acuerdos de convivencia y se presentará la actividad del día, este espacio será una oportunidad para que las niñas y los niños reflexionen sobre la importancia de compartir con sus compañeros, fortaleciendo habilidades sociales como el respeto, la empatía y la escucha activa. Finalizada la asamblea, el grupo se trasladará al parque, donde disfrutarán de un tiempo de juego libre, esta actividad permitirá a los niños y niñas moverse libremente, explorar su entorno y participar en diversas interacciones espontáneas, lo que favorecerá el desarrollo de su motricidad gruesa y el fortalecimiento de sus vínculos con los demás. Durante la jornada de la tarde, cada niño y niña tiene plastilina para realizar creaciones libres, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y capacidad de representación.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓN:

Dando inicio a la Semana Se logra evidenciar el momento de bienvenida de los niños y niñas en el cual todos ingresan de manera tranquila con el calido Saludo de la maestra es allí que Thiago que es uno de los primeros niños en ingresar al aula organiza el espacio para entregar las capacetas; al momento del desarrollo de la experiencia en el dialogo Sobre los acuerdos de uso del parque. Se evidencia como Sabrie y Juliana participan activamente donde Sus voces estan "hay que cuidar los juguetes" o "no pegarle al amigo" generando reflexión en este proceso; es así que el momento de juego libre donde estuvieron en el parque lo primero que hizo Gabriel fue entrar a la casita al preguntarle el porque estaba allí el refiere "Se parece a mia", como también Isaac que lanzandose inmediatamente a la piscina de pelotas que comparte con Nahomy, y Salome, en la observación tambien estuvo de Emma Solo interactuo en todo momento en el rodadero lo cual promovio la participación conjunta con Sus compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia Se logro cumplir con el proposito planteado donde la estrategia pedagogica a utilizar fue acorde a lo desarrollado y los recursos que Se utilizaron fueron pertinentes ya que Se uso la totalidad de estos elementos dando el mayor aprovechamiento asi mismo como la ejecución de la experiencia Se desarrollo el tiempo estimado logrando fortalecer Su coordinación, equilibrio y fuerza.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCIÓN EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PRE JARDIN 1**

SEMANA DEL 21 AL 24 JULIO
FECHA: 22 Julio 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Decorando la tortuga

PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y los niños la motricidad fina, la coordinación óculo-manual, la creatividad y la concentración mediante la decoración de la tortuga.
EJE: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Taller- Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Generar en las niñas y los niños la creatividad y concentración por medio de la tortuga.
RECURSOS: Papel periódico (2), colbón (1), papel crepe verde (1), tubos (30).
HÁBITOS SALUDABLES: Fortalecemos el consumo de alimentos por medio de la canción el almuercito que rico esta.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se da la bienvenida a las niñas y los niños con un caluroso saludo que motive el inicio de una semana de alegría. Luego, cada uno se ubicará en su silla para escuchar y participar de diferentes rondas infantiles, las cuales cantarán y acompañarán con palmas, esta actividad tiene como propósito fortalecer su comunicación y expresión oral. El aula estará ambientada con la tortuga, el papel crepe y colbón, la profesional presenta la imagen de una tortuga y conversa brevemente con los niños sobre sus características (caparazón, color, dónde vive), fortaleciendo el reconocimiento de este, luego cada niño y niña tiene papel crepe el cual rasga en pedacitos pequeños, fortaleciendo su motricidad fina, Luego se ubican alrededor de la tortuga, la profesional aplican pegante sobre el caparazón de la tortuga, para que las niñas y los niños peguen los trozos de papel verde hasta cubrir la tortuga, fortaleciendo la creatividad y trabajo en equipo. Finalmente tomaremos una fotografía para resaltar la participación y creatividad de las niñas y los niños. Para finalizar la jornada, se les brindarán tubos con los que podrán construir torres o caminos según su preferencia, fomentando la coordinación, la lógica y el juego libre.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** DOCUMENTO NO CONTROLADO	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

VALORACIÓ2N:

En el momento de bienvenida se evidencia el canto alegre de los niños y niñas al entonar diferentes rondas infantiles de su favorita es el "Festín" donde siguen el ritmo con los movimientos del cuerpo. Gabriel pide cantarla muchas veces y todos la entonamos. Luego en el desarrollo de la experiencia en la asamblea se observa que Thiago reconoce algunas características de la tortuga "refiere. tiene caparazon y es dura" como también Juliana refiere "ellos nadan" lo cual da inicio para sus creaciones lo cual se les brindó la imagen de la tortuga y con sus manos realizaron bolitas de papel lo cual Fortalecieron sus habilidades y motricidades finas, de esta manera se evidencia como Samantha Juliana, Salome, Isaac tomaron su tiempo para su creación más que Gabriel, Saray y Thiago pegaron sus papeles rapido lo cual se evidencia la agilidad y la participación activa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como Profesional en atención a la primera infancia se cumplio con el proposito planteado lo cual Fortalecieron su motricidad fina algunos con concentracion pero otros si con agilidad los niños a utilizar tuvieron cambio ya que se utilizo cartulina para más firmeza. de esta manera se logro la concentracion en sus creaciones.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 21 AL 24 JULIO
FECHA: 23 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Pulpo del mundo acuático

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños la creatividad, la motricidad fina y la coordinación óculo-manual mediante la elaboración de un pulpo con cartulina.
EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller y asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: Generar en las niñas y los niños la creatividad e imaginación durante la decoración del pulpo.
RECURSOS: Burbujero (1), cartulinas (9), marcador (1), pegante (1), pelotas (20)
HÁBITOS SALUDABLES: Se cantará la canción "del baño", fortaleciendo la higiene corporal en el grupo.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Se reciben a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, fortaleciendo los lazos afectivos. Posteriormente, la profesional realiza burbujas para que cada niño y niña intente atraparlas, promoviendo la coordinación ojo-mano y el desplazamiento libre dentro del espacio, luego la profesional ambientara el aula con los siguientes materiales: imágenes acuáticas, cartulinas, marcador y pegante. Iniciamos la experiencia con una conversación sobre el mundo acuático. La profesional mostrará imágenes o figuras de animales marinos y realizará preguntas como: ¿Qué animales viven en el mar?, ¿Han visto un pulpo?, ¿Cuántos tentáculos creen que tiene?, Luego, se cantará la canción *"Debajo del mar"* acompañando con movimientos de brazos simulando los tentáculos del pulpo para motivar la participación. Cada niña y niño recibirá un rectángulo de cartulina, la profesional explicara como enrollar la cartulina, creando el cuerpo del pulpo, luego cortarán las tiras previamente preparadas para crear los tentáculos y las doblarán ligeramente para darles movimiento, se pegan los ojos móviles o elaborados en cartulina, dibujarán la boca y añadirán círculos en los tentáculos simulando las ventosas. Para finalizar se tomará una fotografía para generar motivación en la participación del grupo, cada uno se lleva a casa su pulpo elaborado el día de hoy. Durante la tarde, cada niña y niño recibe una pelota para realizar un juego libre según sus intereses, esta actividad contribuye al fortalecimiento de la coordinación y la motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDÍN 1

VALORACIÓ2N:

Durante el momento de bienvenida de las niñas y niños se logra evidenciar el interes por las burbujas de saltar y atraparlas en el cual Juliana, Alexis, Gabriel lo realizan con emoción pero Julian y Samantha y esperaban Sentados su burbuja, es así que en el desarrollo de la experiencia central se logra evidenciar la participación activa de cada uno como tambien su creatividad en el cual cuando se iba creando el pulpo cada uno le dio un uso diferente a planteado y esperado, en el cual Santiago tomo la iniciativa de colocarlo en su antebrazo y ponerlo como manilla antes de realizar los tentaculos o tambien se lo colocaban en la boca haciendo Sonidos con ella, luego de realizar los tentaculos Isaac se lo coloco en la cabeza a lo que refiere "es mi corona" y otros si se reunieron en grupo y empezaron a interactuar uno con otros mostrando sus creaciones y jugando con ellos lo que muestra el trabajo en equipo y sus habilidades oja-manual.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia se logra cumplir con el proposito planteado en el cual las niñas y niños fortalecieron su motricidad fina y su coordinación oculo-manual mediante el uso adecuado de los elementos lograron realizar sus creaciones desde su imaginación; así mismo el tiempo estipulado para la ejecución de esta la cual dio tiempo para tener otros momentos de conexión.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *(DOCUMENTO NO CONTROLADO)*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PREJARDÍN 1**

SEMANA DEL 21 AL 24 JULIO
FECHA: 24 JULIO 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Safari

PROPÓSITO: Promover en las niñas y los niños la curiosidad, la exploración y el aprendizaje a través del juego, permitiendo que el grupo descubran diferentes elementos del safari, fortaleciendo su creatividad, la motricidad fina de manera autónoma.
EJE: Experimentación y pensamiento logio en la primera infancia.
ESTRATEGIA: Rincones
DESARROLLO A FORTALECER: Desarrolla en las niñas y los niños la curiosidad, la observación y la exploración del entorno mediante experiencias sensoriales significativas.
RECURSOS: Arena, cubeta de huevos (10), arena, hojas secas, ramas, piedras, semillas, figuras de animales, telas, revistas (9)
HÁBITOS SALUDABLES: Por medio de la canción "mis manitas" se fortalece el adecuado lavado de manos en las niñas y los niños.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Iniciaremos la acogida de las niñas y los niños cantando y bailando rondas infantiles como "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", "el monstruo de la laguna" y "el baile del sapito", Las niñas y los niños llegarán caracterizados como exploradores. La profesional les dará la bienvenida narrando una breve historia sobre una expedición en busca de los animales de acuáticos. Posteriormente, realizarán una ronda con la canción "Vamos de safari", imitando los movimientos y sonidos preparando el cuerpo para la aventura. Se dispondrán diferentes materiales relacionados con el safari, como arena, hojas secas, ramas, piedras, semillas, figuras de animales, cubetas de huevos, telas con diferentes texturas y huellas de animales. Las niñas y los niños explorarán libremente los materiales utilizando sus manos y herramientas como lupas, pinzas o recipientes pequeños, describiendo lo que observan, sienten y descubren. En el segundo espacio encontrarán bloques, piezas de ensamble, animales de juguete, tubos de cartón, cajas, palitos de madera y otros materiales reciclables para construir un safari, refugios para los animales, puentes, caminos o vehículos de exploración. Durante la actividad compartirán ideas, crearán de manera colaborativa y darán vida a sus construcciones mediante el juego simbólico. Durante la tarde, se dispondrán diversas revistas para que los niños y niñas las exploren de manera libre, con el

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES JULIO NIVEL PREJARDÍN 1

objetivo de que identifiquen algunas imágenes, para continuar fortaleciendo su desarrollo cognitivo, la observación y la expresión verbal.

VALORACIÓN:

Durante la bienvenida cada niño y niña ingresaron al aula con alegría al observar y mostrar los juguetes de ellos como los de sus compañeros sin embargo Samantha ingresa con llanto a que maestra acompaño a su madre pero al ingresar se regula rapidamente al ver a su compañero David quien le brinda tranquilidad y confianza de ese modo en el desarrollo de la experiencia al momento de disponer los objetos muchos decian que la arena parece la playa, y otros si referian que era un mar, es así que al momento de interactuar con sus otros compañeros de otro nivel Alexis disfruto bailar con una niña de quirindas guiandola en los pasos y en el ritmo musical así también Marlos y Isaac estuvieron atentos viendo las imagenes de algunos animales los cuales mencionaron nombre e imitaban con su sonido fortaleciendo su curiosidad y comunicación, Thiago saltaba por el espacio simulando ser un canguro y fortaleciendo sus habilidades motrices

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia se logro cumplir con el proposito plantado en el cual fue pertinente para el momento y espacio, la ambientación fue acorde explorando cada uno de los elementos y compartiendo con los compañeros de otro nivel del mismo modo los recursos fueron acordes a la exploración de diferentes texturas.

Patricia Rodriguez

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA** *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PRE JARDIN 1**

SEMANA DEL 27 AL 31 JULIO
FECHA: 27 Julio 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Los aros mágicos en movimiento

PROPÓSITO: Favorecer en las niñas y los niños el fortalecimiento de las habilidades motrices gruesas mediante experiencias lúdicas con aros, que les permitan explorar diferentes formas de desplazamiento, equilibrio y coordinación corporal y el disfrute del juego compartido.
EJE: Expresión en la Primera infancia "Comunica a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Taller- Asamblea
DESARROLLO A FORTALECER: La coordinación, el equilibrio, los desplazamientos y la orientación espacial.
RECURSOS: Aros (10), parlante (1), música infantil, tarjetas de colores (6) y fichas de armar.
HÁBITOS SALUDABLES: Bailamos la canción "Chuchu wa" fortaleciendo la actividad física.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Las niñas y los niños son recibidos con un afectuoso saludo y un abrazo de bienvenida, favoreciendo un ambiente de confianza y seguridad. Posteriormente, se invita al grupo a participar en la canción "Hola, hola", acompañada de movimientos corporales como levantar las manos, tocar la cabeza, girar, saltar y marchar, preparando el cuerpo para la experiencia del día y fortaleciendo la atención y la escucha. A continuación, la profesional reúne al grupo en asamblea y presenta los aros, invitándolos a observarlos y explorar libremente sus características mediante preguntas como: ¿Qué creen que podemos hacer con estos aros?, ¿De qué color son?, ¿Cómo podríamos mover nuestro cuerpo utilizando los aros? Después de escuchar sus ideas, organiza diferentes retos motores: caminar alrededor del aro, ingresar y salir de él con ambos pies, saltar dentro y fuera, hacerlo rodar suavemente, pasar el aro de una mano a otra y desplazarse sosteniéndolo por encima de la cabeza o alrededor de la cintura. Finalmente, se organiza un pequeño circuito donde cada niña y niño deberá pasar por las diferentes estaciones respetando su turno, fortaleciendo la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial, el seguimiento de acuerdos y la confianza en sus capacidades mientras disfrutan del juego junto a sus compañeros. Durante la tarde las niñas y niños interactuarán con las fichas de armar y encajar donde reconocerán los colores vividos durante la jornada y seguirán desarrollando esas habilidades motrices, fortaleciendo el trabajo en equipo, la coordinación corporal y la cooperación.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 1

VALORACIÓN: Durante el momento de bienvenida de las niñas y niños se logra evidenciar la tranquilidad y el disfrute de este espacio entonando canciones de Saludos y bienestar posteriormente en el desarrollo de las diferente experiencia las niñas y niños estuvieron atentos y receptivos al escuchar a la maestra como sus compañeros, donde en el primer momento de descripción Salome dice "hay arpa verdes y amarillos" como también Juliana refiere "con este pedo rodar" dándole muchas funciones; al momento de realizar Saltos con sus pies juntos la gran mayoria pasaron la pista sin ningun obstaculo con rapidez, Saray si lo realizo acompañada de su muestra donde solo caminaba por encima de ella y Isabella en algunos momentos Saltaba junto los pies como en otros no, al momento de crear grupos y trabajar en equipo algunos lo realizaron respetando turnos y escuchando a sus compañeros como otros si les gusta el juego individual, al finalizar se realizo un juego de concentracion y rapidez, el primero en participar y entender el juego fue David, pero después Nahomy, Samantha, Isaac, Marlos se fueron poco a poco uniendose y participar activamente en el desarrollo de esta,

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia se logro cumplir con el proposito planteado donde las niñas y niños mostraron sus habilidades corporales a través de obstaculos y la concentración que cada uno realiza, es asi que los recursos a utilizar fueron pertinentes, como también el espacio lo cual lograron ejecutarla en su totalidad.

Angy Carolina Cortes Almonacid

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** JULIO **NIVEL** PREJARDIN 1
SEMANA DEL 27 AL 31 JULIO		
FECHA: 28 Julio 2026		
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Circuito de exploradores con conos		

PROPÓSITO:
Favorecer en las niñas y los niños el fortalecimiento de las habilidades motrices gruesas mediante un circuito con conos que les permita realizar desplazamientos, cambios de dirección, equilibrio y coordinación corporal, promoviendo el seguimiento de acuerdos, la autonomía y el disfrute del movimiento durante el juego.

EJE:
Expresión en la Primera infancia "Comunica a través de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

DESARROLLO A FORTALECER:
Coordinación dinámica general, equilibrio, orientación espacial, control corporal y seguimiento de acuerdos.

RECURSOS:
(10) Conos de colores, (18) pelotas pequeñas, (1) parlante y música infantil.

HÁBITOS SALUDABLES:
Se realizarán los pasos para fortalecer un adecuado lavado de manos.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:
La profesional recibe a las niñas y los niños con una canción de bienvenida llamada "una ola paso por aquí" donde es acompañado con movimientos corporales, posteriormente se realiza una asamblea donde la profesional en atención a la primera infancia presenta los conos, invitándolos a observar sus colores, tamaños y posibles usos mediante preguntas como: ¿Qué creen que podemos hacer con estos materiales? ¿Cómo podemos movernos entre ellos?

Luego organiza un circuito donde deberán caminar en zigzag entre los conos, correr lentamente evitando derribarlos, transportar una pelota hasta un punto determinado y regresar realizando diferentes desplazamientos como caminar de puntillas, con pasos largos o pequeños. Durante la experiencia la profesional brinda acompañamiento, motiva a cada participante y reconoce sus logros, favoreciendo la seguridad y la confianza en sus movimientos.

Al finalizar, en asamblea dialogan sobre los momentos realizados, expresando cuál fue el recorrido que más disfrutaron y cómo lograron superar los retos propuestos.

Durante la jornada de la tarde se realiza un juego llamado "Sigue el camino", donde las niñas y los niños seguirán un recorrido corto entre tres conos ubicados en el espacio, fortaleciendo nuevamente la coordinación y el seguimiento de acuerdos.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 1

VALORACIÓN: Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia como las niñas y niños realizan su bienvenida de manera diferente unos lo realizan con abrazos, otras solo observan y otros empiezan a interactuar con sus compañeros de igual modo en el desarrollo de la experiencia en el momento de la asamblea donde se presenta los conos y al preguntarles para que es Gabriel y Thiago rapidamente dijeron eso es para la calle, otros decian es un sombrero como otros refirian es para separar, Cada uno desde su mirada le daban una función diferente, al momento de realizar el circuito con estos elementos al inicio no entendian como hacerlo pero la gran mayoria en el intento saltaron encima de los conos, Juliana en la primera vez, no quizo saltar solo caminaba por encima de el pero al ver como sus compañeros lo realizaba iba poco a poco realizando el circuito con las indicaciones dadas, Sara realizo el circuito desde su propio ritmo donde camino, toco los elementos y disfruto de su logro, luego se realizo evidenciando la rapidez y agilidad en otro circuito donde Isaac, David y Thiago fueron los mas rapidos en realizarlo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia, se logro el proposito planteado en el cual se evidencio sus habilidades motrices desde su propio ritmo tambien los recursos que se utilizaron fueron pertinentes a el proposito deseado, como el tiempo y lugar también adecuado a la necesidad del momento.

Angy Carolina Cortes Almonacid

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN 1

SEMANA DEL 27 AL 31 JULIO

FECHA: 29 Julio 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Aventura en el gimnasio psicomotor

PROPÓSITO:
Fortalecer en las niñas y niños las habilidades motrices gruesas mediante la exploración del gimnasio psicomotor en el parque, permitiendo que desarrollen equilibrio, coordinación, fuerza y seguridad en sus movimientos a través del juego y la exploración.

EJE:
Expresión en la Primera infancia "Comunica a través de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA:
Asamblea y exploración del medio

DESARROLLO A FORTALECER:
Equilibrio, coordinación, fuerza, orientación espacial y autonomía.

RECURSOS:
Parque infantil, piscina de pelotas (1), balancines (1), rodadero (1), trencito (1), caballo (1), caballito (1), casa (1) y gimnasio psicomotor (1).

HÁBITOS SALUDABLES:
Se canta la canción "El almuercito" fortaleciendo una alimentación saludable.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Iniciaremos la acogida de las niñas y los niños cantando y bailando rondas infantiles como "Tengo un cuerpo y lo voy a mover", "Moviendo el cuerpo" y "Súbete al tren de la alegría", permitiendo que se integren de manera lúdica y activa mientras sus compañeros van llegando.

Se da inicio la experiencia con la asamblea la profesional dialoga con las niñas y los niños acerca de las normas para el uso seguro del parque. Posteriormente se desplazan hacia el gimnasio psicomotor, donde exploran libremente los diferentes módulos bajo acompañamiento permanente.

Las niñas y los niños realizan acciones como subir, bajar, trepar, gatear, mantener el equilibrio y deslizarse respetando los turnos y cuidando de sí mismos y de sus compañeros.

La profesional incentiva constantemente la confianza en sus capacidades y reconoce cada uno de los avances alcanzados durante la experiencia.

Al finalizar regresan al nivel para dialogar sobre los momentos vividos en el parque, hablando sobre lo que más disfrutaron y cómo se sintieron al superar cada reto motor

Durante la jornada de la tarde Se realiza el juego "Las estatuas", donde al detener la música las niñas y los niños deberán mantener diferentes posiciones corporales fortaleciendo el equilibrio.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños estuvieron muy atentos a lo que se va a realizar como en el primero momento en el cual se presento cada uno de elementos a utilizar, al presentar el palo, Isaac referia ese es el palo de la escoba o al presentar los aros refieren ese es para saltar es así que se hizo el circuito con el gimnasio psicomotor, en el cual se dio la demostración y todos los niños y niñas querian participar activamente en esta se evidencia, rapidez, agilidad, coordinación y puteria, al momento de lanzar los aros en los conos, es así que se observa como David, Isaac, Juliana, Samantha, Thiago y Emmy realizaron y pasaron los obstaculos sin ninguna dificultad, del mismo modo Isabella Nahomy, Emmy, Julian al momento de lanzar los aros hacia el cono si se les dificulto un poco lo cual se dio el momento para seguir intentando poco a poco y asi lograr con el objetivo dispuesto. Saray estuvo muy participativa y emocionada sus compañeros la apoyaron gritando su nombre y animandola para que atravesara el circuito de esta manera al llegar el momento de lanzar sus compañeros estuvieron al lado guiandola en ese proceso

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia se logro cumplir con el proposito planteado donde se mostro sus habilidades corporales y fortalecieron aquellas falencias hubo cambio en el lugar donde se realizo lo cual favoreció mas el aprovechamientos de los elementos a utilizar por tal motivo, sus habilidades corporales se aprovecharon en su totalidad.

Angy Carolina Cortes Almonacid

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA**	**MES** **JULIO** **NIVEL** **PRE JARDIN 1**

SEMANA DEL 27 AL 31 JULIO

FECHA: 30 Julio 2026

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Saltando y aprendiendo con la rayuela

PROPÓSITO:
Favorecer en las niñas y niños el desarrollo de las habilidades motrices gruesas mediante el juego de la rayuela en el parque, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación, la lateralidad y el seguimiento de acuerdos a través de experiencias lúdicas.

EJE:
Expresión en la Primera infancia "Comunica a través de los lenguajes y el movimiento"

ESTRATEGIA:
Asamblea y taller

DESARROLLO A FORTALECER:
Equilibrio, coordinación, lateralidad y orientación espacial.

RECURSOS:
Bafle (1), Rayuela elaborada en el piso (1), el parque, piscina de pelotas (1), balancines (1), rodadero (1), trencito (1), caballo (1), caballito (1), casa (1), fichas armar (30), aros (5) y música infantil.

HÁBITOS SALUDABLES:
Se realiza el cepillado de dientes fortaleciendo la higiene oral.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Se da la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso saludo, lleno de alegría y con un abrazo donde se invita a sentarse en las sillas en las cuales estarán acomodadas formando un círculo en ellas encontrarán libros y revistas para que puedan observar, dialogar y crear diferentes historias.
Posteriormente la profesional invita a las niñas y los niños generar la asamblea donde se dialoga sobre los acuerdos para dirigirse al parque y hacer el buen uso de este, es así que nos dirigimos hacia el lugar donde van a observar la rayuela y conversa con ellos sobre la forma correcta de utilizarla. Posteriormente demuestra cómo realizar los saltos utilizando uno y dos pies, respetando el orden de los cuadros.
Cada participante realiza el recorrido a su propio ritmo, mientras sus compañeros esperan el turno y brindan palabras de ánimo. Durante la experiencia se fortalece la coordinación, el equilibrio, la concentración y el respeto por los acuerdos del juego.
Finalmente dialogan sobre la experiencia y expresan cuál salto disfrutaron más y qué aprendieron durante la experiencia, todo esto es acompañado con música y rondas infantiles.

Durante la jornada de la tarde se realiza un juego llamado "Salta al color", donde las niñas y los niños deberán desplazarse hasta un aro del color mencionado por la profesional.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

VALORACIÓN:

Durante el desarrollo de la experiencia las niñas y niños estuvieron atentos en el dialogo desarrollado en la asamblea lo cual escucharon con atención los acuerdo que debemo tener en cuenta en el parque y las cuidados a tener con elementos dispuestos allí, así mismo se anticipo lo que se va a realizar de esta manera al dirigirnos al espacio estuvieron atentos y esperaron el turno y el momento que cada compañero pasaba por la rayuela lo cual se observa que Isaac, Alexis y Samantha tienen fortalecido esas habilidades corporales las cuales mostraron equilibrio coordinación al momento de cruzarla, saltando en un solo pie e intercalando con dos pies cuando era necesario por tal motivo motivaron a sus compañeros a cruzarla de tal forma que David Nahomy, Emmy, Gabriel y Julian en todo momento utilizaban sus dos pies dando saltos alegres y haciendo el recorrido posteriormente se involucro el turel del gusano en este circuito lo que les llamo más la atención fue el cruzarlo y luego saltar en allí que su agilidad y rapidez se evidencia en este proceso.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia se logro satisfactoriamente el cumplimiento del proposito planteado lo cual favorecio el desarrollo de la experiencia, como también los recursos a utilizar fueron pertinentes y se combinaron con otros que estaban dispuestos en el espacio lo cual favoreció el aprovechamiento de estos.

Angy Carolina Cortes Almonacid

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PRE JARDIN I
SEMANA DEL 27 AL 31 JULIO		
FECHA: 31 Julio 2026		
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Nos movemos como los animales		

PROPÓSITO: Promover en las niñas y niños el fortalecimiento de las habilidades motrices gruesas mediante la imitación de diferentes movimientos de animales, favoreciendo la coordinación, el equilibrio, la creatividad, la expresión corporal y el disfrute del juego.
EJE: Expresión en la Primera infancia "Comunica a través de los lenguajes y el movimiento"
ESTRATEGIA: Asamblea y rincón
DESARROLLO A FORTALECER: Coordinación, equilibrio, expresión corporal, creatividad y orientación espacial.
RECURSOS: Tarjetas con imágenes de animales (10), parlante (1), crayolas (17), hojas blancas (17), y música infantil,
HÁBITOS SALUDABLES: Realizamos movimientos corporales dirigidos fortaleciendo la higiene corporal.
EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Para finalizar la semana la profesional en atención a la primera infancia da la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso saludo, donde, en el centro del salón van a encontrar varios muñecos y peluches de diferentes tamaños, ellos ingresaran al aula e interactuaran con estos elementos dando el tiempo para la llegada de sus compañeros. Posteriormente la profesional realiza la asamblea presenta diferentes imágenes de animales e invita a las niñas y los niños a observarlas y nombrarlas. Luego propone un divertido safari motriz donde cada participante deberá imitar la forma de desplazarse de algunos animales, como saltar como un conejo, caminar como un oso, gatear como un gato, caminar como un pato o reptar como una serpiente. Durante la experiencia se favorece la imaginación, la coordinación, el equilibrio y la expresión corporal, permitiendo que cada niña y niño participe de acuerdo con sus posibilidades mientras disfruta del juego junto a sus compañeros; luego se realizan ejercicios suaves de respiración y estiramiento mientras conversan sobre cuál animal fue su favorito y cómo lograron imitar sus movimientos. Para finalizar la maestra le pasara una hoja blanca o de colores y una crayola a cada niños y niña y los invita a dibujar que animal del safari les gusta más, donde sus creaciones se dispondrán en el rincón del safari. Durante la jornada de la tarde se realizará un juego llamado "¿Qué animal soy?", donde la profesional imita un animal y las niñas y los niños deberán adivinarlo e imitar su desplazamiento.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA	MES JULIO NIVEL PREJARDIN 1

VALORACIÓN: Durante el momento de bienvenida de los las niñas y niños se logra evidenciar como ellos interactuar sus muñecos, dandoles cuidado, amor y entrega en el compartir de día a día, en cuanto al desarrollo de la experiencia, se evidencia desde el primer momento al escuchar los sonidos de los animales como ellos empiezan a repetir cada uno de los sonidos y a imitarlos con su cuerpo es así que Alexis, y Samara que estaban juntos se levantaron y el primer animal que imitaron fue el conejo dando saltos con su cuerpo por todo el aula, Samara en esa interpretación refiere "los conejos comen zanahoria" y así con cada animal lo cual Juliana que es muy explosiva para mover su cuerpo cuando salió el sonido del león inmediatamente se lanzo al suelo y empezo a rugir y haciendo rugidos de león y en ocasiones refiere "me los lmo) voy a comer" probocando en ellos, en sus compañeros el juego, el disfrute y el agrado, posteriormente al momento de dibujar su animal favorito de la selva, se evidencia que entre sus graficas estan animales como el león, el cocodrilo o el elefante donde para algunas se observa más algunas caracteristicas fisicas, como Salome que dibujo el león y ella se logro identificar por la melena que realizo o Santiago que se evidencia dientes y refiere al cocodrilo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Desde mi rol como profesional en atención a la primera infancia se logro cumplir con el proposito planteado lo cual cada niño y niña desde sus propias habilidades y motrices imitaron los animales del safari como también los recursos, el ambiente y el tiempo para el desarrollo de esa fueron pertinentes y significativas para el fin de esta.

Angy Carolina Cortes Almonacid
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner